P.P formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 31 marzo al 4 de abril 2025

Intencionalidad pedagogica

fortalecer habilidades y destrezas en los niños y niñas de pvi. en las diferentes acciones pedagogicas como en los momentos de permanencia en zonas recreativas, busqueda del tesoro, autonomia, Aiu y grasas que generen un aprendizaje significativo, orientadas por las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploracion del medio.

Rincones pedagogicos

lunes 31 marzo 2025
concepto clave AAS momento de permanencia en zonas recreativas y diagnostico.
Actividad Rectora juego - literatura

Para dar inicio al desarrollo de las actividades del dia la profesional recibira a los niños-niñas, estando allí tendran juguetes disponibles para el desarrollo del juego - Hable dimbolico a traves de ellos motivandolos a cada uno de ellos a intervenir e interactuar con los mismos fortaleciendo su expresion verbal y relacion con sus pares, seguido de este momento, se disponen a ir al baño a realizar el ritual de higiene y disponerce para el consumo de los alimentos correspondientes, a las medias nueves, motivandolos al consumo total de los alimentos, seguido de esto se realiza el ritual de higiene bucodo de manos, y se disponen al aula para dar inicio al desarrollo de la provocación. que consiste en la observación y descripcion de imagenes, relacionadas con el antes, durante y despues del uso de zonas recreativas, cada niño-niña tendra una imagen relacionada con el tema, donde expresara y comentara, sobre lo observado en la imagen recordando el protocolo de uso de zonas recreativas del mismo modo nos dirigimos a las zonas recreativas como piscina de pelotas, casa de juegos y un circuito de carros de arrastre donde allí se disfrutara con los niños-niñas sus experiencias y recordando lo observado en las imagenes el antes, durante y despues, normas y reglas. Se realiza propuesta del diagnostico donde cada uno de ellos con antelacion y ayuda de la familias, vendran con un cuento en material reciclable sobre alguna profesion que mas le llame la atencion, esto se socializara en el aula y se realizara un desfile, cada niño-niña dira su profesion logrando afiantar su lenguaje comunicativo y expresivo, para culminar cancion de las profesiones

cierre de la actividad para este espacio. se realizara un baile de las profesiones donde ejecutaron diversos movimientos, utilizando sus extremidades inferiores y superiores. fortaleciendo su agarre, coordinacion y equilibrio. seguido de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos, despues consumo de alimentos; fortaleciendo este proceso en la motivacion de estos ricos alimentos despues el ritual de higiene oral y lavado de manos protegiendo los dientes; despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias. luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños y niñas para encontrarcen con las familias

Recursos:
pizarra de pelotas
Conos.
casa de juegos.
Imagenes
Vestuario en papel.

Martes 1 de abril /2025
concepto clave: Busqueda Tesoro de colores y Diagnostico.
Actividad Rectora: Arte-juego.

para este dia la profesional invitara a los niños-niñas a interactuar con algunos elementos didacticos y fichas encajables las cuales compartiran realizando procesos cognitivos de asociacion, clasificacion y encajar, continuando realizaran el ritual de higiene lavado de manos, para pasar al comedor a las medias nueves refrigerios donde se motivan a los niños-niñas a comer sanos y consumir por si solos los alimentos, continuando con el ritual de higiene general donde se implementara, lavado de manos posteriormente se dirigen al aula para disponerse a realizar la proyectacion la cual se realizara una lectura de cuento llamado "los colores" donde ellos reconocen algunos colores por medio de objetos, afiantando su lenguaje comunicativo, posteriormente la profesional realizara un juego de pistas con los niños-niñas donde en el cofre habran muchos objetos de colores como pelotas, fichas, tapas, palos de paletas, figuras entre otros. permitiendo de esta manera habilidades cognitivas, identificacion y clasificacion, seguido se realizara una gymkana donde estaran diferentes imagenes de colores donde ellos podran afiantar su coordinacion y equilibrio al saltar en un solo pie en cada imagen vocalizando y adquiriendo mayor palabras para su lenguaje.
cierre de la actividad, se observara un video sobre las frutas de colores, la cual aprenderan la cancion y la cantaran. donde los niños y niñas realizaran movimientos del baile, imitaran, diferentes ejercicios desarrollando su lenguaje y la coordinacion motriz. Seguido de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, despues consumo de alimentos, fortaleciendo este proceso en la motivacion de estos ricos alimentos despues el ritual de higiene oral. cepillado de dientes y lavado de manos, despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas para encontrarcen con las familias.

Recursos:
imagenes.
fichas.
figuras.
palos de colores.
pelotas.
musica.

Miercoles 2 de abril /2025
concepto clave: El mundo de los animales, diagnostico.
Actividad Rectora: Exploracion del medio y juego.

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños-niñas, se realizara ejercicios de des

plantamiento. derecho - izquierda - ambos - abajo - delante atras, lo cual fortalecen su percepción motriz, ejecución de movimientos en sus extremidades superiores e inferiores, seguido de esto se desplazaran al comedor para el consumo de los alimentos, las medias nueves reforzadas, posteriormente se realiza el ritual de higiene. lavado de manos, para luego se desplazaran al aula para la realización de la provocación que consiste en, con anticipación (8d) y con ayuda de las familias realizan un traje en material reciclable de algun animal que mas le llame la atención los niños-niñas, puede ser conejo, pollito, oveja, mariposa entre otras, se realizara una exposición de cada uno de los animales, la profesional ambientara el aula con diferentes elementos. cada niño y niña (ambos) personificara el animal de acuerdo a su vestuario, seguido de esto se realizara un baile de la canción "animales" la cual realizara diferentes movimientos. afianzando su expresión corporal, y su lenguaje comunicativo expresivo. posteriormente se les entregara. plantilla de colores. donde realizaran el animal. que estan personificando afianzando su agarre motriz fino, destreza y precisión.

cierre de la actividad se realizara una lectura de cuento sobre animales, la profesional imitara algunos animales con diferentes voces. donde cada niño niña; imitara y ejecutara algun movimiento del animal que mas le llame la atención, fortaleciendo su vocabulario y fluidez verbal. adquiriendo mayor palabras a su lenguaje. seguido de esto se sigue. con el ritual de higiene lavado de manos, despues consumo de alimentos; fortaleciendo este proceso en la motivación de estos ricos alimentos, despues el ritual de higiene oral, y lavado de manos. protegiendo los dientes, despues se tomara. el tiempo de descanso para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas. para encontrarse con las familias.

Recursos:
Vestuario, musica, cuento, titeres, pinturitas

Jueves 3 marzo 2015
concepto clave: T.S.S.A autonomia y diagnostico

Actividad Rectora: literario - juego.

para este dia la profesional dara inicio al desarrollo de la actividad donde colocara musica infantil, el espacio estara disponible para que los niños-niñas realicen rutina de baile. ejecutando el cuerpo y disfrutando este grato momento entre pares y reconociendo el cuerpo en movimiento, siguiendo patrones o figuras ritmicas, seguido de esto se disponen para el ritual de higiene. lavado de manos posteriormente pasan al comedor a consumir las medias nueves reforzadas. donde se sensibilita a los niño y niñas el consumo total de los alimentos, seguido se realiza ritual de higiene lavado de manos, y seguido. se desplazaran al aula. para realizar la provocacion que consiste, con anterioridad se les pidio a las familias fotos de sus hijos cuando eran bebes y ahora como son. la profesional decorara una caja donde cada niño pasara y buscara su foto de antes y de ahora, cada niño expondra su foto con sus compañeros. realizando una breve lectura de la imagen, despues se realiza un mural llamado asi soy yo donde se pegara cada una de las fotos. el antes y el ahora fortaleciendo procesos de autonomia, lenguaje comunicativo y expresivo, vocalizacion por ende dialogos sencillos, se realiza propuesta del diagnostico donde consiste en que ellos tendran un frente sensorial donde se realizara diferentes masajes de relajacion al igual la profesional les colocara aceites y mascarillas en las caras de los niños y niñas permitiendo mejorar la estimulacion circular, sus procesos de memoria y aprendizaje.

cierre de la actividad se realizara una lectura del cuento asi soy yo infantil" donde la profesional les narra el cuento con diversos titeres y voces. permitiendo que ellos afiancen su vocabulario, su autonomia e independencia, seguido se sigue con el ritual de higiene. lavado de manos, despues consumo

el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, permitiendo en ellos la independencia en coger su propio cepillo y lavar sus dientes, despues se tomara el tiempo de descanso. para recargar energias, luego consumo de frutas, ritual de embellecimiento. y organizacion de niños - niñas. para encontrarcen con las familias.

Recursos:
fotos, imagenes, caja, papel iris, cinta, colbon, cuento, titeres.

Viernes 4 marzo 2025

Concepto clave: Aseo y grasas, diagnostico.

Actividad Rectora: Arte, exploracion del medio.

Se da inicio al desarrollo de la jornada. con la bienvenida. por parte de la profesional. a los niños - niñas. donde se ubicaron en mesas de trabajo. y podran alli tener. Contacto con cuentos infantiles, enfocado en el reconocimiento e identificación de personajes fortaleciendo procesos cognitivos, y de atención, se continua con el ritual de higiene lavado de manos. y enseguida. a consumir los alimentos. correspondientes a las medias nueves refrigeradas, donde se promueve el consumo de frutas. despues ritual de higiene, lavado de manos, realizandolos de manera autonoma, los mas pequeños guiados por la profesional para dirigirse nuevamente al aula. para dar inicio a la provocación, se organizan los niños y niñas en mesas de trabajo motivandolos a que embellezcan. una botella plastica. con el nombre de aseo, colocandoles ojos, nariz y boca, dialogando con ellos la importancia de que el aceite se debe. embalsar en botellas plasticas y no en las tuberias o alcantarillo. "desague lo cual" hay contaminacion y dañamos el medio ambiente y el uso correcto de este posteriormente. se colocara una imagen. de aseo donde ellos podran visualizar la imagen y hacer lectura de ella. donde aportaran acerca de aseo, coordinacion ojo-mano y comunicacion expresiva.

se realizo propuesta del diagnostico. "los artistas" donde cada niño vendran con una camiseta vieja en la cual se quedo estampar, se le dara sellos de colores, donde cada uno de ellos estampara su camiso con diferentes colores y sellos en material reciclable.

dentro de la actividad se proyectara un video infantil sobre la importancia de almacenar el aceite y cuidar el medio ambiente, se realizara o dialogara con ellos el prevenir e incentivar en ellos este recurso. seguido de esto se realiza ritual de higiene. lavado de manos. y cepillado de dientes. permitiendo en ellos la independencia en coger su propio cepillo y lavar sus dientes. despues se toma el tiempo de descanso para recargar. energias. luego consumo de frutas, ritual de embellecimiento y organizacion de niños - niñas para encontrarcen con las familias.

Recursos:
cuentos.
botella plastica.
papel iris de colores.
cartulina
plastilina
camiseta y sellos.

Valoración pedagogica 31 marzo 2025

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre momentos de permanencia en zonas recreativas y juego de roles, "a mi me gustaria ser", las actividades recreativas que se pueden involucrar normas y cuidados, como obstaculos, pelotas y carros contribuyen en los niños-niñas al desarrollo emocional y social, lo cual participan en juegos de roles o actividades en las que deben esperar su turno estan desarrollando habilidades como la paciencia, empatia, tolerancia y resolución de conflictos. por ende este tipo de actividades permite que los niños-niñas realicen actividades actividades fisicas, sino tambien retos cognitivos que ellos puedan analizar y decidir como lo superar. Todo obstaculo, el hecho de que se siga normas en este tipo de actividades permite el desarrollo cognitivo, ya que los niños aprenden a seguir instrucciones, respetar turnos y respetar. bajo ciertas reglas, por otro lado el vestuario relacionado con alguna profesión tiene un impacto positivo en el desarrollo social y emocional de ellos, miguel angel de doctor de cia pque yo quiero ser doctor. sofia a mi me gusta salvar animales, alan a mi me gusta apagar el fuego. al evidenciar esto ellos pueden explorar diferentes roles, lo cual favorece su creatividad y expresion emocional. permitiendo aidentificarse con otras personas y comprende mejor el mundo que los rodea. Reflexion pedagogica como profesional me senti contenta lo cual los niños y niñas en su desarrollo de la jornada puedo decir que mi labor ha sido muy gratificante, porque todo sierto que ellos estuvieron trabajos y seguros de realizar cada acción, aprendiendo dia a dia, hasta lograr realizar todo. con mas destreza y agilidad, por lo tanto debo seguir implementando estrategias adecuadas que permitan dar respuesta a las necesidades e intereses posteriormente debo seguir donde lo mejor de mi hasta logrado los resultados

Valoración pedagogica 1 abril 2025

En la realización de la actividad. que se hizo con los niños y niñas, sobre busqueda del tesoro de colores y las profesiones, esta actividad fue de mucho agrado para ellos, lo cual permitio promover el reconocimiento de colores en el entorno y fomentar la asociación visual entre los objetos y sus colores correspondientes. ademas se complemento con una actividad sobre profesiones, brindando la oportunidad para que los niños-niñas exploraran conceptos relacionados con el mundo laboral y el rol de las personas en la sociedad. durante la busqueda del tesoro los niños se involucraron activamente en una actividad dinamica, en la cual tenian que buscar objetos de diferentes colores, sino que tambien mejora la atención visual; y la coordinación motora. a medida que los niños buscaban y nombraban los colores, se promueve el desarrollo del lenguaje, mejorando su capacidad para identificar, nombrar y asociar objetos con sus caracteristicas visuales, tambien se fomento la interacción social, ya que ellos probablemente compartieron sus descubrimientos y trabajaron juntos, promoviendo el trabajo en equipo y la comunicación verbal, posteriormente al realizar la actividad relacionada con las profesiones, se propicio el desarrollo cognitivo y conceptual de los niños-niñas de una manera accesible, por medio de juegos o imagenes, les permite comprender que hay diferentes roles en la sociedad y aprende a identificar profesiones de manera lúdica Reflexion pedagogica como profesional me senti contenta ya que la actividad es una herramienta pedagogica valiosa que favorece multiples habilidades por lo tanto, las actividades, se fomento el desarrollo cognitivo, social, y motriz y al ser dinamica y practica, contribuye al aprendizaje ludico y participativo, clave en esta etapa del desarrollo integral de ellos.

Valoración pedagógica 2 abril 2025

Durante la acción pedagógica que se realizo sobre el mundo de los animales lo cual los niños -niñas promovieron el aprendizaje a través del juego simbólico y la exploración creativa, enfocado en el conocimiento de los animales, el desarrollo de habilidades motrices y la comprensión de historias a través de la lectura, además se fomento la expresión emocional y corporal en los niños, por otro otro lado el uso de disfraces en la actividad permite a los niños involucrarse activamente en la interpretación de diferentes animales promoviendo el desarrollo de la imaginación y la creatividad, a través del juego de roles, y los niños- niñas aprendan a identificarse con diferentes seres, lo cual también contribuye a la empatía y la comprensión de las características de los animales, por tanto. Sabine, alan, dereak, anthony, miqel, realizaban sonidos de los animales como el tigre, el leon, pollo, perro y el gato, decian profe mira como hace el leon, asi sucesivamente, por otro lado se incorporo el baile, como parte de la actividad fomentando el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación ya que ellos tenían que seguir una secuencia de pasos. Por ultimo la lectura de cuento sobre animales lo cual les gusto mucho conceptos como la diversidad de especies y las características de los animales, además y fomento la comprensión auditiva, la atención, y la capacidad de seguir instrucciones de forma progresiva. Reflexión pedagógica: fue una actividad donde me sentí agusto, lo cual es una excelente manera de combinar aprendizajes, creatividad y desarrollo físico, por otro lado el juego simbólico con disfraces, las acciones, tanto motrices y la lectura permite afinar sus habilidades comunicativas, tanto desarrollo físico, emocional y social, preparados para interactuar de manera efectiva con ellos

Valoración pedagógica 3 abril 2025

Durante la acción pedagógica que se realizo sobre la autonomía "así soy yo" lo cual a través del reconocimiento de su propio crecimiento y desarrollo utilizando la línea del tiempo y el mural de fotos los niños pueden reflexionar sobre su evolución desde su infancia temprana hasta el presente, lo cual fortalece su sentido de identidad y auto eficacia, posteriormente participaron activamente en un proceso de reflexión sobre su autonomía y crecimiento, a través de la creación de una línea del tiempo con fotos de cuando eran bebes hasta su presente, los niños se empoderan al reconocer sus logros y como han cambiado a lo largo del tiempo, de igual manera realizaron un juego de clasificación donde buscaban las fotos de cada uno en una caja y colocarlo en un lugar correspondiente a la línea de tiempo, simultáneamente colaboración de un mural de fotos que representaba su evolución, miqel angel, auril, sabine anthony eran los que decian profe mira cuando era bebe, no tenia pelo, era muy pequeño, otros como camilo, eimmy no se reconocian cuando eran bebes, el ejercicio de hablar sobre sus logros. y el cambio que han experimentado genera en los niños una sensación de orgullo y satisfacción, lo cual potencian su autoestima, asi mismo el proceso de buscar, clasificar, y pegar las fotos de la caja a la línea del tiempo permite a los niños practicar habilidades motoras finas como el agarre, la coordinación y la destreza manual, del mismo modo afianta su lenguaje comunicativo, y expresivo en la verbalización de algunas palabras y el conocimiento de nuevas palabras ampliando vocabulario verbal. Reflexión pedagógica: como profesional me sentí bien en la actividad, considero que tiene un valor pedagógico, en términos de desarrollo cognitivo, social y emocional, sino que fomenta la autonomía muy importante para esta etapa del desarrollo lo cual les permite sentirse mas seguros

Valoración pedagogica 4 abril 2025

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre aceite vegetal usado y grasas, lo cual la actividad consistio fue una excelente oportunidad, para fomentar el aprendizaje en los niños-niñas sobre el cuidado del medio ambiente, a traves de practicas sencillas, pero significativas, lo cual aprendieron sobre la importancia de reciclar productos de otra manera, ya que podian con terminar el medio ambiente, por otro lado permitio ver una forma practica y creativa de como reutilizarlo, posteriormente a traves de esta actividad algunos niños-niñas se realizo un pequeño experimento con agua y tempera amarillo, para que ellos tuvieran el concepto del aceite y poder realizar la accion, por otro lado la decoracion con la botella, los niños-niñas no solo entendieron el concepto de reutilizacion, sino que tambien tomaron conciencia de como pequeños actos en su vida cotidiana, puede contribuir a la proteccion del medio ambiente, al igual la actividad combino el arte con el aprendizaje ambiental permitiendo a los niños-niñas relacionar conceptos ecologicos con actividades cotidianas y agradables como la pintura y la decoracion, por ultimo el video ofrecio un contexto visual y narrativo que hizo mas accesible la información, mientras que las imagenes coloridas ayudaron a mantener su atención y curiosidad, es importante resaltar este tipo de acciones lo cual desarrollan habilidades practicas sino que tambien sensibilizacion sobre la importancia del cuidar el entorno. Reflexion pedagogica: fue una actividad donde me senti a gusto lo cual fue una excelente oportunidad para enseñar de manera educativa sobre el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de los recursos, no solo desarrollan sus habilidades artisticas y cognitivas sino que tambien el respeto por el medio ambiente

P.P

formando niños y niñas con mirada investigativo.

Semana del 7 abril al 11 de abril 2025.

Intencionalidad pedagogica:

Introducir a los niños-niñas en conceptos basicos que permitan fomentar en ellos habilidades y conocimientos sobre residuos de papel, reducir accidentes por intoxicación, gas propano, procesara ción, y asfixia, por ultimo zonas recreativas que generen un aprendizaje significativo orientados por los actividades rectoras.

Rincones pedagogicos

lunes 7 de abril

Concepto clave: Gestion ambiental politica cero. Residuos de papel

Actividad Rectora Arte - literatura

Se iniciara la jornada donde la profesional. dara la bienvenida a los niños-niñas estaran en sus mesas de trabajo y (plastilina.) la profesional le entregara a cada uno de ellos, plastilina donde cada uno moldeara de acuerdo, a lo que mas le llame la atencion como un balon un animal o objeto de su preferencia, la cual les ayuda a desarrollar su coordinacion ojo-mano. y fortalece su agarre de pinza; seguido de esto. los niños-niñas se dirigiran al ritual de higiene lavado de manos y posteriormente consumo de las medias nueves reportadas; siempre incentivado por la profesional. el consumo de ellos para luego realizar el ritual de higiene, lavado de manos, del mismo modo, nos dirigimos al aula para realizar la provocacion en donde consiste la profesional realizara una asamblea donde les dara una breve charla sobre la importancia de reciclar y reducir el consumo de papel como podemos reciclar y reutilizar este material para preservar nuestro medio ambiente, seguido de esto con anterioridad se le dejara a las familias la realizacion de un sombrero. en papel. donde en el aula la profesional dara a cada niño diferente material para embellecer el sombrero, los niños y niñas lo decoraran con papel seda de colores y chelines, esto con el fin de afianzar su lenguaje comunicativo expresivo, la coordinacion ojo-mano, la agilidad manual, y la expresion artistica.

Cierre de la actividad se realizara un toy fhashion modelando el sombrero con material reciclable y decorado por cada uno de ellos, realizando un desfile, permitiendo fortalecer su fluidez verbal y adquirir mas palabras para su vocabulario.

seguido de esto se realiza el ritual de higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos ofrecido, motivandolos. por medio de canciones y rondas, seguido de esto se realizara la rutina de higiene lavado de manos y oral (cepillado de dientes, donde se fortalece autonomia, e independencia, del mismo modo se dirigen al salon para realizar la rutina de descanso para retomar fuerzas para luego consumir las onces e ir al ritual de higiene, ya finalizando la jornada la profesional alistara y embellecera a cada uno de ellos, para dispo nerse para encontrarse con sus familias.

Recursos: papel seda, silueta, cabon, sombrero, plastilina.

Martes 8 de abril

Concepto Clave: AAS Medidas para reducir accidentes con gas propano y reducir accidentes por intoxicacion.

Actividad Rectora: juego - literatura

para dar inicio. al desarrollo de la actividad. del dia la profesional. dara la bienvenida a los niños-niñas. con juguetes relacionados a medicos, donde se les permitira explorar y jugar. lo cual desarrollan juegos simbolicos y de roles, afiantar su lenguaje comunicativo expresivo, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse a tomar. las medias nueves reportadas donde la profesional. apoyara saludando fomentando habitos saludables, seguido con el ritual de higiene, lavado de manos. para ingresar al aula e iniciar con la actividad de provocación donde la profesional dara una asamblea sobre medidas de reducion por gas propano y accidentes por intoxicacion en algunos lugares de la casa lo cual se dara en ellos reciclar y buscar sensibilizar a los niños y niñas de manera ludica sobre la importancia de la seguridad en algunos lugares que pueden estar ellos, posteriormente se realiza un juego de roles. donde pueden ser los personajes de la historia. (mamá-papá, niño-niña, los

otros los hijos tendrían que simular situaciones de seguridad o peligro, seguido la profesional realiza un dibujo de una casa donde a cada uno se le entregara una imagen representativo del tema, cada uno pasara y comentara a asociar objetos del hogar con situaciones de seguridad o peligro. proporcionado herramientas para identificar y prevenir accidentes relacionados con el gas y la intoxicación.

Cierre de la actividad, se proyecta (d) un video infantil sobre el tema para los niños y niñas con el fin de permitirles que ellos identifiquen y asocien cada imagen lo cual comprendan la importancia de reducir este tipo de accidentes, continuando se realiza el ritual de higiene lavado de manos.

Previo al consumo de alimentos almuerzo, motivandolos por medio de canciones infantiles, seguido de esto se realiza el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes donde se fortalece la autonomía e independencia, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso. para retomar fuerzas, para luego consumir los onces e ir al ritual de higiene, ya finalizando la jornada, la profesional alistara y embellecera a cada uno de ellos, para disponerlos con sus familias.

Recursos:
papel periodico, imagenes, video, titeres, cuento, colbon.

Miercoles 9 de abril 2025

Concepto clave: AIAS Medidas para reducir accidentes por broncoaspiración
Actividad Rectora: juego y literatura.

Se iniciara la jornada donde la profesional recibira los niños y niñas. dando la bienvenida con musica infantil el espacio estara disponible, para realizar la rutina del baile, ejecutando el juego, disfrutando este grato momento entre

padres, y poniendo el juego en movimiento, siguiendo figuras o patrones ritmicos- coreografias, posteriormente se prosigue al ritual de higiene lavado de manos, seguido de esto se desplazaran al comedor para el consumo de los alimentos los medias nueves refrotadas, posteriormente se realiza el ritual de higiene, lavado de manos, para luego se desplazan al aula para la realización de la practicación que consistara en, la profesional colocara mesas de trabajo y sillas, los niños y niñas estaran allí, en cada mesa la profesional colocara platos, cucharas, alimentos y vasos didacticos se realizara juego simbolico de roles, donde se fomentara el habito de comer despacio y masticar para prevenir la broncoaspiración, por otro lado el juego del circulo de alimentos, los niños-niñas observaran y tocaran imagenes de alimentos por ejemplo uvas, nueces, frutas grandes de comer, se les pedira que elijan cuales son mas pegajosos y cuales son mas faciles de comer sin juego de atragantarse.

Cierre de actividad, el baile de la respiración, se realizara un juego de la respiración profunda. donde los niños-niñas imitaran a la profesional a tomar respiraciones profundas, como si se prepararan para comer con calma, donde se fomentara la respiración adecuada. y la importancia de calmarse antes de comer, se realiza el ritual de higiene lavado de manos previo al consumo de alimentos almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, seguido de esto se realiza el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes donde se fortalece la autonomía e independencia del mismo modo se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso. para retomar fuerzas, para luego consumir los onces e ir al ritual de higiene, ya finalizando la jornada, la profesional alistara y embellecera a cada uno de ellos, para disponerlos con sus familias.

Recursos:
Imagenes, onces, papel kraft, platos, utensilios, alimentos didacticos, mesas.

Jueves 10 de abril 2025

Concepto clave: AA.S medidas para reducir accidentes por asfixia

Actividad Rectora: exploración del medio - juego.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional dara la bienvenida a los niños - niñas con juguetes relacionados a medicos, donde se les permitira explorar y jugar, con esto desarrollando un juego simbolico y de roles, luego se dispondrán a realizar el ritual de higiene de lavado de manos, para disponerse a tomar las medias nueves reforzadas, fomentando el consumo de alimentos en forma total, nuevamente se retoma el ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al aula. a realizar la provocación correspondiente a la actividad, la profesional realizara una asamblea con los niños y niñas explicandoles por medio de diferentes juegos de simulación con alimentos y objetos pequeños, donde se les enseñara a los niños y niñas a diferenciar los que son peligrosos y aquellos que son más seguros para reducir un accidente por asfixia, luego por medio de un dramatizado con títeres se creara una historia que les enseñe la importancia de este tema en no colocar objetos pequeños en la boca y como masticar bien los alimentos, lo cual ellos comprendieron situaciones de manera segura, mejorando su capacidad para asociar comportamientos adecuados y seguros.

Cierre de la actividad se proyectara un video infantil donde los niños y niñas observaron lo que el video esta informando sobre el tema, la profesional estara realizando varias preguntas donde los niños - niñas daran sus apreciadas respuestas permitiendo que ellos afiancen su lenguaje comuni- [illegible] el tema, seguido de

manos, previo al consumo de alimentos almuerzo mostrandole por medio de canciones infantiles el consumo total de ellos y motivandolos para seguir con este proceso, seguido de esto se sigue el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se fortalece la autonomía e independencia, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso, para retomar fuertes, para luego consumir las onces e ir al ritual de higiene, ya finalizando la jornada, la profesional alistara y embellecera a cada uno de ellos para disponerse con sus familias.

Recursos: imagenes, musica, titeres, titiritero alimentos y objetos didacticos.

Viernes 11 de abril 2025

Concepto clave: zona o areas recreativas.

Actividad Rectora: juego - exploración del medio.

Para dar inicio a la jornada del día la profesional proporcionara la bienvenida a los niños - niñas, donde les entregara mesas de trabajo y sillas, donde les entregara fichas de encajar de diferentes tamaños y colores permitiendo afrontar su agarre de pinza, asociar y clasificar por color, forma y tamaño, seguido de esto se realiza el ritual de higiene lavado de manos posteriormente se dirigen al comedor para consumir las medias nueves reforzadas, saliendo de este espacio, retomaran al aula donde se iniciara la provocación que consistira en, la profesional realizara diversos caminos con cintas de colores donde ellos pasaran, afianzando su coordinación y equilibrio, seguido de esto se desplazaron para las areas recreativas recordando el protocolo de uso de este lugar y podran disfrutar de un espacio de juego, en piscina de pelotas, casa de juguetes y carros de arrastre, fortaleciendo vinculos afectivos y su corporalidad. en el agarre de [illegible] afianzar su vocabu-

lario. y fluidez verbal.
Cierre de la actividad, se realizara una serie de ejercicios pausas activas donde los niños-niñas seguiran instrucciones de la profesional permitiendo diversos movimientos con sus extremidades superiores e inferiores, para mejorar sus habilidades motrices y la importancia del cuidado del cuerpo, seguido de esto se dirigen al ritual de higiene, lavado de manos previo al consumo de alimentos almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, seguido de esto, se sale con el ritual de higiene, lavado de manos, y cepillado de dientes, donde se fortalece la autonomia e independencia del mismo modo se dirigiran al aula, para realizar la rutina de descanso para reponer fuerzas, para luego consumir los onces e ir al ritual de higiene, ya finalizando la jornada, la profesional dara las maletas y embellecera a cada uno de ellos, para disponerlos con sus familias.
Recursos:
piscina de pelotas, carro de amarre, fichas de emoción, musica.

Valoración pedagogica 7 abril 2025.

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre reciclaje con residuos del papel realizado con los niños-niñas es una excelente manera de fomentar la conciencia ambiental desde una edad temprana, a través de la actividad se trabajaron varios aspectos claves que contribuyeron al desarrollo integral de los niños-niñas, la charla sobre la importancia de reciclar y reutilizar, este tipo de residuos, en especial el papel, permiten que los niños comprendan de manera sencilla, y practica conceptos fundamentales del medio ambiente, lo cual le ayuda a ellos ha desarrollar habilidades de razonamiento, y resolución de problemas en relación con su entorno por otro lado al involucrar a los niños-niñas en la creación de un sombrero en papel periodico o carton, se fomenta la creatividad y el pensamiento logico, ademas al aprender sobre la reutilización del papel ellos, tambien comienzan a establecer conexiones entre sus acciones diarias y su impacto en el medio ambiente, por otro lado tambien fortalecieron habilidades manuales, la coordinación motriz fina al manipular el papel y los materiales para decorar como la tempera y pincel, Salome, anthony y miguel angel decian profe mira soy un sombrero de papel lo decore en tempera para darle color yoshua y elmmy necesitaron el apoyo de la profesional para decorar el sombrero, por ultimo al disfrutar con el sombrero promovio la socialización y el trabajo en equipo, al compartir sus creaciones con otros niños, reflexionan su sentido de creatividad y aprendizaje colaborativo, a demas les permite experimentar el disfruten de ver su trabajo expuesto. Reflexion pedagogica como profesional me senti bien lo cual fue divertido y creativo, sino que ademas cumplio un importante objetivo pedagogico al integrar aprendizaje y ciencia ambiental de manera practica, por tanto se promueve una experiencia significativa que promueve el desarrollo en diversas areas; cognitivo, motriz, linguistico y socioemocional que pueden integrar habilidades

Valoración 8 de abril 2025

Durante la acción pedagógica que se realizo sobre medidas de prevención de accidentes por intoxicación y gas propano, es un excelente ejemplo de como se pueden integrar conceptos de seguridad y conciencia sobre el riesgo en una edad temprana de la educación, a través de una serie de actividades practicas y lúdicas, los niños-niñas, pudieron aprender de manera divertida y educativa sobre la importancia de prevenir accidentes en su entorno, el juego de roles es una estrategia pedagogica excelente para que los niños-niñas comprendan situaciones de la vida cotidiana en este caso en representar situaciones, relacionadas con la intoxicación y el gas propano, los niños no solo se familiarizan con estos conceptos de forma lúdica sino que tambien desarrollan habilidades de pensamiento critico y resolución de problemas, la actividad. tambien favorece la comprensión de consecuencias, a través del juego los niños pudieron relacionar las acciones como manipular objetos peligrosos, con las posibles consecuencias de accidentes jalome indicaba profe lo de aseo no se puede toser porque nos deja el esfuerzo, daniel y anthony dicen esto no hace daño y nos pueden el brote, hay que hacer caso a la mamá, al utilizar palabras claves relacionadas con la seguridad, la intoxicación y el gas propano como peligroso, seguro, los niños-niñas tienen la oportunidad de expandir el vocabulario, en torno a estos temas, el de fortalecer su capacidad para comprender y utilizar el lenguaje de forma efectiva Reflexión pedagógica: fue una actividad donde me senti bien, lo cual es muy importante incorporar el aprendizaje de la seguridad en la vida diaria, de manera educativa y divertida a través de juego de roles, manipulación de objetos y el recurso de uso de audiovisuales favoreciendo el desarrollo cognitivo, social y motor, permitiendo la enseñanza del bienestar

Valoración pedagogica 9 abril 2025.

La relación de la actividad en el día de hoy sobre la reducción de accidentes por bronco aspiración lo cual fue una forma significativa de enseñar a los niños sobre un tema tan importante de una manera lúdica y creativa lo cual se realizo con los niños-niñas un dramatizado. lo cual podrían observar e identificar con las situaciones representadas lo cual aprenden mucho a través de la imitación y el juego simbólico, representando una situación relacionada con la bronco aspiración, les permite entender de manera concreta, la importancia de masticar bien los alimentos para evitar accidentes, además la dramatización mantiene la atención de ellos, ya que es una forma de aprendizaje activa y visual, lo que facilita la internalización de normas de seguridad este tipo de actividades fomenta la comprensión emocional y el desarrollo del lenguaje, por otro lado el uso de imágenes les ayuda asociar el concepto con lo visual lo que refuerza el aprendizaje, las imágenes permite que los niños-niñas, reconozcan patrones y vincular las enseñanzas con ejemplos concretos es decir asociar. la acción de masticar bien con una imagen clara y simple, hace que el mensaje sea más accesible y comprensible, por último integrar el baile de la respiración es una idea innovadora y divertida. para enseñar a los niños y niñas. sobre la respiración controlada, que es una habilidad importante para prevenir. la bronco aspiración, a través del baile ellos no solo se divierten sino que también aprenden a coordinar movimientos mientras controlan su respiración, lo que ayuda a reducir la posibilidad de accidentes, al combinar estas 3 acciones, es muy beneficioso, ya que involucra diferentes modalidades de aprendizaje visual auditivo y emocional, Reflexión pedagogica: El día de hoy como profesional me sentí contenta lo cual este tipo de acciones es útil, para el aprendizaje ya que repetir la actividad en diferentes momentos y combinarlo con otras actividades relacionadas con la seguridad, por otro lado fue una experiencia de aprendizaje integral y apropiado

Valoración pedagogica. 10 abril 2025

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre la actividad enfocada en medidas para reducir accidentes por caida lo cual se centro en la importancia de abordar temas de seguridad, de manera ludica, accesible y comprensible para ellos, la actividad que incluyo un dramatizado y video relacionado es muy efectivo, ya que involucra varios enfoques que permite a los niños-niñas aprender mientras se divierten, en el dramatizado los niños-niñas pueden visualizar situaciones reales en un contexto que les resulte familiar, y asi ver entender las consecuencias de no seguir ciertas normas de seguridad este tipo de actividades les permite conectar la información con emociones y acciones, ayudandoles a entenderlas enseñantas de una manera activa; ademas, el de dramatizar una situación como la matricación correcta o el manejo de objetos pequeños les ayuda a entender el concepto de peligro de una manera tangible, por otro lado el video sobre el tema, y con imagenes coloridas, personajes animados y situaciones sencillas sobre como evitar accidentes de caida, son utiles porque los niños-niñas estan naturalmente atraidos por los estimulos visuales y auditivos esto mantiene su atención y facilita la comprensión de conceptos complejos, los videos permiten mostrar ejemplos claros y repetitivos lo que ofrenta su lenguaje comunicativo expresivo, proporcionalmente los mensajes de seguridad con imagenes que es muy importante lo cual logran recordar facilmente y asociarlos, ademas el uso de canciones o sonidos relacionados con la reparación o la matricación puede reforzar estos aprendizajes de una manera divertida Reflexión pedagogica Como profesional siento que la actividad fue una excelente manera de ensenarles sobre la prevención de la caida fue divertida y educativa, utilizando recursos visuales y dramatizados lo cual es importante. Su atención y favorecen la comprensión de la seguridad en su entorno.

Valoración pedagogica, 11 abril 2025

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre la actividad de juego en zonas recreativas, como caminar por cintas de colores, juego en piscina de pelotas, carro de arrastre, son actividades ideales para el desarrollo integral de niños-niñas, a traves de estos juegos se estimulan diversas areas del desarrollo, como la motricidad gruesa, la localización, el reconocimiento de colores y la coordinación, de igual forma el de caminar por cinta de colores lo cual es importante fomenta la coordinación motora y la conciencia corporal de ellos, lo cual a esta edad estan aprendiendo a controlar su cuerpo y a mejorar su equilibrio, anthony, miguel angel, sabine y avril son niños que caminan paso a paso por la linea sin salir de la linea en cambio lion y juan camilo se les dificulto mucho caminar sobre la linea, en el juego de piscina es importante para ellos fomentar la exploración sensorial y la diversión en un entorno seguro, ya que les permite tocar, manipular y moverse a través de una variedad de colores y texturas, este tipo de juego contribuye a mejorar la coordinación, la fuerza fisica, lo cual deben desplazarse entre las pelotas, agacharse y a veces saltar, lo cual fortalece sus musculos, por otro lado desarrolla su percepción espacial ya que ellos deben calcular sus movimientos, en el carro de arrastre permite que ellos mejoren su habilidad para empujar y tirar objetos lo que implica una coordinación motora en el desarrollo de la fuerza en las piernas, promoviendo la interacción con el entorno fisico y experimentar el concepto de causa y efecto, si empujo el carro, este se mueve" Reflexion pedagogica: Como profesional siento que las actividades fueron divertidas lo cual permite que exploren su entorno de manera divertida permitiendo desarrollar habilidades, motrices, cognitivas y sociales, por tal razon es esencial el aprendizaje y el bienestar son herramientas pedagogicas que combina diversión seguridad y aprendizaje.

P.P.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 14 al 16 de abril 2025.

Intencionalidad pedagogica:

fomentar habitos de protección y seguridad ante cualquier medida de riesgos como: reducir accidentes por mordedura y picaduras, salud oral y reducir accidentes por alimentos calientes a través de las actividades rectoras, arte, juego, exploración y literatura que generen un aprendizaje significativo en los niños - niñas de pvi.

Rincones pedagogicos:

Lunes 14 de abril 2025.

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras

Actividad Rectora:

para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas tendran juegos de piedras de colores donde realizaran diversos objetos que puedan crear como animales, objetos, personajes entre otros, fortaleciendo el agarre de pinza, clasificación por color y tamaño, seguidamente se dirigiran al ritual de higiene lavado de manos disponiendose para el consumo de alimentos las medias nueva reporzadas, saliendo de este espacio para realizar el ritual de higiene lavado de manos y dirigiendose al aula, para dar inicio a la orientación la profesional los sentara en sillas, lo cual realizara una lectura de cuentos interactivo sobre "morder no se debe hacer" lo cual enseño a los niños porque no se debe morder a otros y como reaccionar ante picaduras, la profesional utilizara diferentes voces que ayudaran a su comprensión y lenguaje por otro lado aprenden sobre las consecuencias de morder y las picaduras, la profesional luego realizara preguntas como: ¿que pasa si alguien muerde a otro? ¿que pasa si alguien nos pica una abeja?, posteriormente se realizara juegos de roles donde se representara situaciones en las que uno de ellos siente molesto o frustrado explicando como resolver un conflicto sin morder mostrando alternativas como hablar, pedir ayuda.

cierre de actividad la profesional realizara una bajada de peligros, donde por dentro tendra objetos relacionados con picaduras y mordeduras como figuras de juguetes o imagenes lo cual los relacionara y clasificara que es bueno, permitido y que no es permitido asi dando cada juguete o imagen por otro lado fortaleciendo su lenguaje comunicativo, expresivo. seguido de esto se dirigiran al ritual de higiene, lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo motivadoras por medio de canciones infantiles, se

guido de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes donde se fortalece la autonomía e independencia, del mismo modo se dirigirán al aula para realizar la rutina de descanso para retomar fuerzas para luego consumir los once, e ir al ritual de higiene lavado de manos, ya finalizando la jornada la profesional dará las maletas y embellecerá a cada uno de ellos, para dispersarcen con sus familias.

Recursos:
títeres
cuento
imágenes
cofre

Martes 15 de abril 2025

Concepto clave: nutrición Salud oral

Actividad Rectora:

para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional dará la bienvenida y ubicará a los niños y niñas en mesas de trabajo allí tendrán cubos musicales de muchos colores, con los cuales los niños-niñas podrán explorar, jugar, crear y acompañaron guiados por la profesional, cantaran rondas infantiles, fortaleciendo ritmos musicales y sonoros, pronunciado y vocalizando para adquirir palabras para su lenguaje, por otro lado asociar y discriminar colores. Seguido de esto se dirigirán al ritual de higiene lavado de manos, y dispondrán al consumo de medias nueves, fortaleciendo la independencia en este momento, seguido de esto se realiza el ritual de higiene lavado de manos, y se dirigirán al aula para la realización de la provocación donde la profesional enseñara a los niños y niñas la importancia de cepillarse los dientes y mantenerlos limpios, por medio de la canción de los dientes felices" los dientes bailan como el sol, cepillados con amor, arriba, abajo de un lado al otro, mientras cantan la canción los niños imitaran los movimientos, por otro lado se realizara una manualidad de un diente y cepillo con material reciclable, mientras la profesional entregara a cada niño un tubo de papel higiénico lo pintaran de blanco y colocaran ojos y boca después de realizar un cepillo en cartulina de colores, así la profesional explicara el debido proceso de cepillar los dientes adecuadamente, de arriba, abajo de un lado al otro. Cierre de la actividad, la profesional realizara la lectura del cuento "el diente valiente donde implementara varias voces, la profesional realizara preguntas como ¿como se llamaba el personaje? ¿porque los dientes son fuertes? lo cual se afianzara su lenguaje, vocabulario, y expresión oral, continuando se realiza ritual de higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos alrededor, seguido el ritual higiene lavado de manos y cepillado de dientes, del mismo modo se dirigen al aula para realizar otra de descanso para retomar fuerzas, para luego consumir once, e ir al ritual de higiene, finalizando jornada y embellecimiento.

Miercoles 16 de abril 2025

concepto clave: Medidas para reducir accidentes por alimentos calientes

Actividad Rectora:

para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas y dispondrá de titeres en los cuales los niños-niñas podrán interactuar con ellos y comentaran como fue su camino al jardín, permitiéndoles expresar sus vivencias, fortaleciendo expresión verbal y generando seguridad y confianza en los mismos. seguido de esto se desplazaran al comedor para consumir alimentos correspondientes a medias nueves refortadas, dientes realizando el ritual de higiene lavado de manos finalizando, desplazandose al aula para el inicio de la provocación. la profesional realizara un juego de simulación "la comida esta caliente" donde se organizara un espacio de cocina de juguetes como ollas, platos y utensilios, explicando que algunos objetos de la cocina

como los platos y la comida, pueden estar muy calientes y que nunca se deben tocar la cual debe ser con ayuda de una persona adulta, es importante usar frases sencillas como ¡ojo esto caliente! ¡con cuidado! ¡no tocar! entre otras, repetir las canciones de tocar lo con cuidado, después se realizara la actividad "manos fuera" de la estufa donde la profesional realizara un dibujo en papel periódico a cada niño-niña sobre una estufa., se le entregara diversas imágenes (comidas de alimentos calientes y objetos donde las pegara en la estufa; donde se les reforzara repitiendo la frase "manos fuera de la estufa" permitiendo afianzar su lenguaje comunicativo expresivo y su percepción motriz en agarrar diferentes objetos pequeños.

cierre de la actividad, canción "plato caliente" se realizara una canción simple con movimientos, se acompañara con gestos que imiten algo las manos de un objeto caliente, recordando las medidas de seguridad permitiendo así habilidades de comunicación, coordinación percepción motriz y seguridad, seguido de esto se dirigirán al ritual de higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos almuerzo, motivandolos por medio de canciones, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes. donde se fortalece la autonomía e independencia, del mismo modo se dirigirán al aula, para realizar el ritual de descanso para retomar fuerzas. para luego consumir las onces e ir al ritual de higiene lavado de manos, ya finalizando la jornada la profesional dara las maletas y embellecerá a cada uno de ellos, para dispersarce con sus familias.

Recursos:
imagenes
papel periodico
colbon
musica

Jueves
festivo

Viernes
festivo

Valoración pedagogica 14/04/2025

Durante la acción pedagogica que se realizo con los niños-niñas sobre medidas de reducción de accidentes por mordedura y picadura lo cual se enfocaba y fue pertinente la cual se caracterizo por la exploración del entorno, el contacto cercano con sus pares y la curiosidad por los animales e insectos, la lectura del cuento permitio introducir la situación de forma ludica y comprensible, facilitando la adquisición de conocimientos basicos sobre que hacer ante una mordedura o picadura de conductas evitar. (como acercarse animales desconocidos, o insectos). y como identificar. Señales de peligro, a traves de la narrativa, los niños-niñas logran comprender conceptos que de otra manera, son complejos. para su edad, en cuanto al juego de roles. Promovio la interiorización de las medidas de prevención ya que ellos representaron situaciones reales simulando ser cuidadores, medicos o animales, esta estrategia desarrollo no solo la comprensión del tema, sino tambien habilidades sociales como la cooperación y el respeto hacia los demás, las imagenes facilitaron el reconocimiento visual de animales o insectos que pueden causar accidentes, lo cual ayudaron a reforzar la memoria visual, mejorando la atención y la identificación de riesgos, esta herramienta fue clave para que los niños-niñas, relacionaran las enseñanzas del cuento, y el juego con elementos de su entorno cotidiano, durante la actividad se promovio el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, por otro lado se fortaleció la autonomia y la conciencia emocional permitiendo que los niños-niñas comprendan la importancia de protegerse. Reflexion pedagogica: Como profesional considero que la actividad, permitio sensibilizar sobre los peligros de las mordeduras y picaduras, sino tambien les brindo herramientas adecuadas para que actuen de manera segura, fue una experiencia pedagogica que combino cuidado, prevención y juego.

Valoración pedagogica 15/04/2025

Durante la acción pedagogica que se realizo con los niños sobre la higiene oral, fue una experiencia significativa que permitio a los niños-niñas familiarizarse de manera ludica y afectiva, con el cuidado de los dientes, por medio de una canción infantil, una maqueta en material reciclable, un diente y lectura de cuento, durante la actividad los niños-niñas demostraron gran interes y participación activa, la canción favoreció el aprendizaje por repetición y ritmo promoviendo el desarrollo del lenguaje y la memoria auditiva, la manualidad además de reforzar el mensaje sobre el cuidado, dental permitio trabajar la motricidad fina, y la coordinación ojo mano, mientras se incentivaba el uso responsable de materiales reciclables, el cuento proporciono momentos de escucha, atento y dialogo, fortaleciendo la comprensión oral y la expresión de ideas sencillas relacionadas con habitos saludables, en general, se evidencio que los niños-niñas reconocen cada vez mas la rutina de cepillado como una acción necesaria y divertida, la integración del arte, la musica y la narrativa, hizo una experiencia integral, por otro lado anthony, salome, miguel, ariel, liam y jon camilo son niños que son autonomos e independientes a la hora de coger el cepillado y cepillarse los dientes por si solo lo cual es importante fomentar este proceso y el cuidado por si solos, por ultimo es importante destacar la importancia de este proceso en casa lo cual es fundamental ya permite tambien sensibilizar a las familias, sobre la importancia de fomentar estos habitos, Reflexion pedagogica: Como profesional la acción pedagogica se logro su objetivo de integrar el habito de higiene oral dentro de la cotidianidad, la combinación de expresión artistica, musica, juego simbolico y narración permitio en ellos habilidades y destrezas que permiten el desarrollo integral de forma natural, motivadora y significativa

Valoración pedagogica 16/04/2025

Durante la acción pedagogica que se realito con los niños sobre medidas para reducir accidentes por alimentos calientes, tuvo como propósito, fundamental. sensibilizar sobre los riesgos, que pueden ocasionar los alimentos calientes, fomentando desde edades tempranas el autocuidado y la identificación de situaciones de peligro, en su entorno cotidiano, para ello se utilizaron estrategias ludicas como el juego simbolico con cocina de juguetes, imagenes ilustrativas del tema y canciones infantiles que reforzaron los mensajes de prevención, a través del juego de roles los niños recrearon acciones propias de la cocina lo cual permitio fortalecer la imitación de conductas como dereck, sabine, auri, isabella, que decian profe hay que soplar la sopa porque se quema, o emma se quema la lengua, del mismo modo, como soplar los alimentos antes de consumirlos, evitar tocar ollas calientes y solicitar ayuda a un adulto, esta dinamica contribuyo al desarrollo de la motricidad fina, el lenguaje expresivo (al nombrar los elementos y describir sus acciones) asi como la comprensión auditiva, acatando instrucciones pedagógicas utilizadas, el uso de imagenes ilustrativas permitio reforzar visualmente los conceptos facilitando que los niños-niñas participaran señalando y comentando lo que veian, lo que permitio tambien fortalecer la interacción social entre pares, ademas la canción sirvieron como recurso didactico para fijar normas de prevención tales como "espera a que se enfrie", "sopla antes de comer" "no tocar caliente" permitiendo facilitar la memorización de pautas de cuidado, Reflexión pedagogica Esta experiencia pedagogica como docente permitio generar un espacio de aprendizaje significativo en torno al cuidado personal y la prevención de accidentes por alimentos calientes a traves del juego la imagen, y la música ya que se divirtieron y tambien comprendieron normas basicas de seguridad

P.P.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 21 al 25 de Abril 2025

Intencionalidad pedagógica:

Reconocer y valorar la conmemoración del mes de la niñez permitiendo que los niños-niñas de párvulos 1, como sujetos de derechos protagonistas activos de su desarrollo y portadores de saberes-emociones, talentos y sueños desde el enfoque pedagógico generando espacios que favorezcan el juego, la participación, la expresión libre y la construcción de vínculos afectivos por medio de diferentes estaciones como lo es, cuidado del medio ambiente entorno familiar, la virtualidad, la creatividad y estación ciudad apoyada por los actividades rectoras rincones pedagogicos.

Se inicia con Verbos, favor Redactar Nuevamente

Lunes 21 de abril 2025

Concepto clave: cuidado del medio ambiente y la naturaleza

Actividad Rectora: Arte - literatura

Se da inicio del día donde la profesional dara la bienvenida a los niños niñas en el salón y allí se les entregara juguetes didácticos como rompecabezas de diferentes figuras, la cual es importante para identificar y asociar diferentes imágenes mejorando su agarre de pinza, luego se dispondrán a realizar el ritual de higiene, lavado de manos, para disponerse en a tomar el consumo de las media nueves refrigeradas, fortaleciendo el consumo de los alimentos, retornando el ritual de higiene para dirigirse al aula, a realizar la provocación correspondiente donde la profesional leera un cuento sobre la naturaleza recuerdo diferente estorias del cuidado del medio ambiente utilizando diversos tonos de voz con titeres de animales, posteriormente con entusiasmo se le dotara a los familias diferentes hojas secas de los árboles, flores y pétalos donde se realizara diversos conteos con estos objetos de la naturaleza, encima de un cuadro de cartón paja, cada niño-niña realizara su propio cuadro de un animal de la naturaleza pegando uno a uno las hojas secas y utilizando pétalos y flores, fortaleciendo su creatividad y coordinación ojo-mano, viene de la actividad; se realizara un mural de la naturaleza con los diferentes animales realizados por los niños-niñas con objetos naturales se ambientara el lugar con hojas de colores y flores, permitiendo exponer cada uno de ellos. (En seguida) favoreciendo su lenguaje expresivo y comprensivo, además fortaleciendo su vocabulario y fluidez verbal, seguido de esto se dirigen al ritual del higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos almuerzo motivandolos por medio de canciones, enseguida de esto se hace con el ritual de higiene lavado de manos, cara y cepillado de dientes, donde se fortalece su autonomía e independencia, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso para retomar fuerzas, para luego consumir las onces en el ritual de higiene, lavado de manos, ya finalizando la jornada la profesional entregara las maletas y embelleceda, a cada uno de los niños-niñas para disponerse con sus familias y que les cuenten su aventuras en el jardín y la vivencia de actividades.

Recursos:
hojas secas
flores
tallos
palos
cartón

Martes 22 de abril 2025

Concepto clave: entorno familiar, institucional y educativo

Actividad Rectora: juego - Exploración del medio

Se da inicio con la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, donde se colocara música infantil del agrado de ellos, donde podrán bailar libremente siguiendo indicaciones y patrones coreográficos al ritmo de la música, con el fin de relacionarse, su propio cuerpo, las partes y funcionalidad de las mismas, utilizando como medio de expresión y comunicación, seguido de esto la profesional se dirige al ritual de higiene lavado de manos para disponerse al consumo de las media nueves refrigeradas para después realizar el ritual de higiene lavado de manos seguido de esto, se dirigen al aula para realizar la provocación del día, la profesional le contara a los familias juegos en material reciclable elaborados por ellos, estos juegos son tradicionales

equilibrio y coordinación, por ende se realizaron cuatro grupos pequeños de niños-niñas, se realizaron de un punto a otro en diferentes estaciones, la primera estación se llamará memorama de figuras, donde deben emparejar imágenes, el cual es importante para fortalecer la memoria, la segunda estación, Torres divertidas usando bloques de diferentes tamaños ellos construirán torres, casas, coches en equipo o individualmente, tercera estación juego el cucunca, consiste en diversas secuencias y los niños y niñas deben lanzar la pelota en cada secuencia, fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas; al fin de la actividad se realizará una asamblea con niños y niñas donde se les realizará preguntas como ¿cuál juego les gustó más? ¿cómo se sintieron? reforzando el respeto por turnos, la colaboración y el disfrute por el juego. se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos para el consumo de alimentos almuerzo, enseguida lavado de manos y cepillado de dientes, se fortalece autonomía.

Miércoles 23 de abril 2025.

Concepto clave: la virtualidad

Actividad Rectora: juego - exploración del medio

para dar inicio a la jornada del día la profesional daría la bienvenida a los niños-niñas proporcionando mesas de trabajo y sillas. del mismo modo se les entregará juguetes y elementos didácticos, los cuales potenciará afianzar su proceso de socialización seguidamente se realizará el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los medias nueves reforzadas. permitiendo fortalecer este proceso con canciones infantiles retomando el ritual de higiene para dirigirse al aula. o realizará la provocación correspondiente, donde la profesional realizará una lectura pequeña del cuento mi hello digital lo cual tendrá un aprendizaje sobre la importancia de la huella en sus dedos, aprendiendo nuevos vocabularios palabras sencillas fortaleciendo su lenguaje comunicativo - los participantes reflexionarán sobre el tema, posteriormente con ayuda de las familias se realizará diversos elementos tecnológicos como tablets, televisores, cámaras, celulares, computadores, en material reciclable, diseñando su propio cuaderno representando su identidad en el mundo digital luego lo compartirán con sus pares y profesional para evidenciar la diversidad de voces en lo virtualidad. fortaleciendo su lenguaje de punta y lenguaje.

cierre de la actividad

la profesional realiza un semicírculo, donde se hará una asamblea dando a conocer las opiniones de cada niño y niña, también de dialogará sobre la importancia de estos medios tecnológicos, los pro y los contra y cada uno de ellos, afianzará esas pequeñas destrezas sencillas explorando lo que más le gusto. seguido de esto se dirigen al ritual de higiene lavado de manos previo al consumo de alimentos almuerzo motivándolos por medio de canciones - enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes donde se fortalece su autonomía e independencia, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la ritual de descanso para retomar fuerzas para luego consumir los onces e ir al ritual de higiene lavado de manos, ya finalizando la jornada la profesional entregará las maletas y embellecerá a cada uno de los niños.

Recursos: Cartón, temperas, marcadores, pelotas, cinta.

Jueves 24 de abril 2025

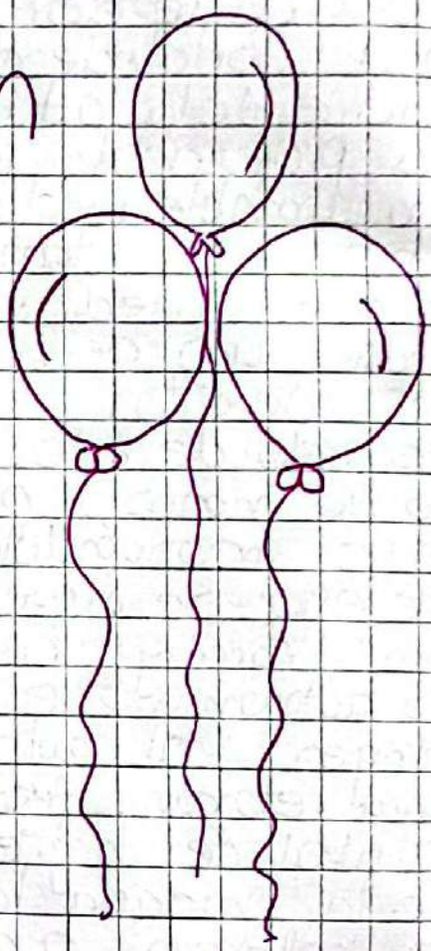
Concepto clave: Celebración día del niño - niña mes para conmemorarlo de la niñez

Actividad Rectora: Arte, juego, literatura, exploración



Conmemoracion mes de la Niñez





Viernes 25 de abril 2025

Concepto clave: Capacitacion TH.

Actividad Rectora:

J. P.

Monica Quintilla
Coordinadora
24/04/25

Leer anexo de actividades Programacion conmemoracion mes de la niñez

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY… UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

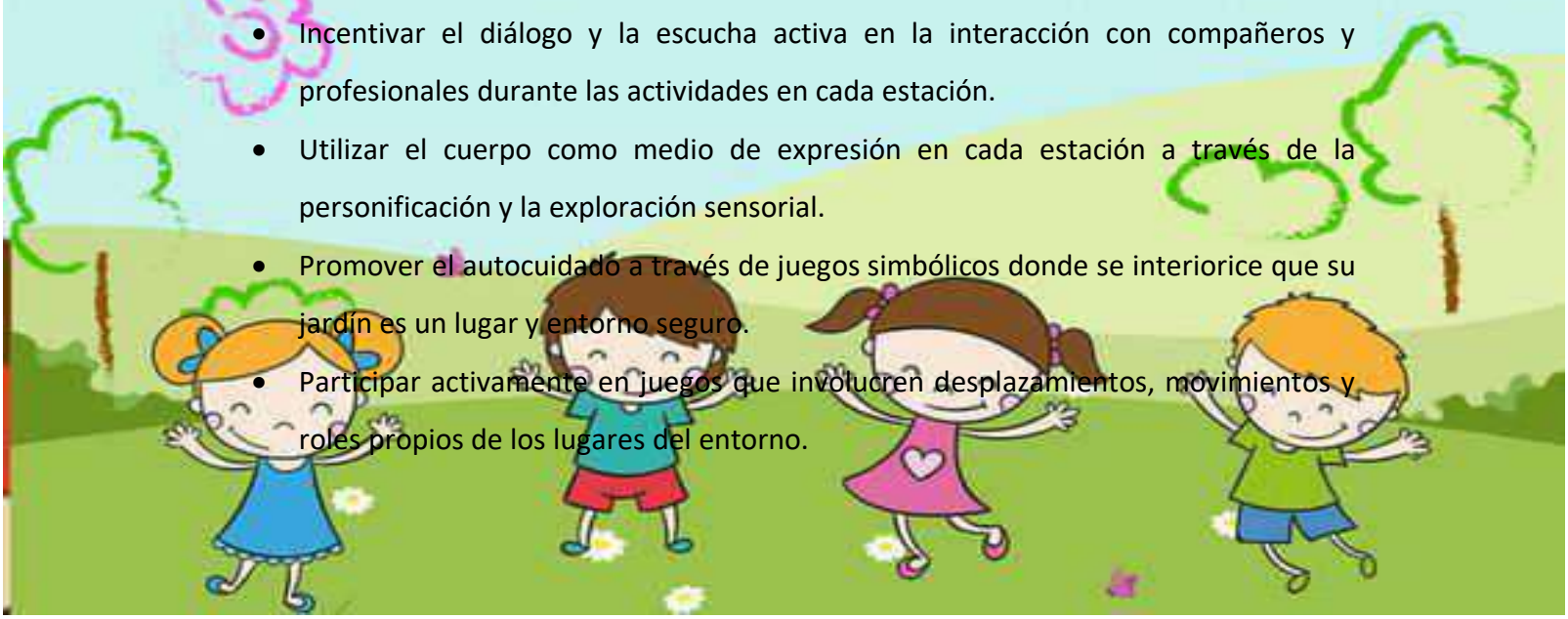
FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1. 

Cine

2. 

Estación de Policía

3. 
Museo o Biblioteca

4. 
Plaza de Mercado

5. 
Estación de Transmilenio

6. 
Parque

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

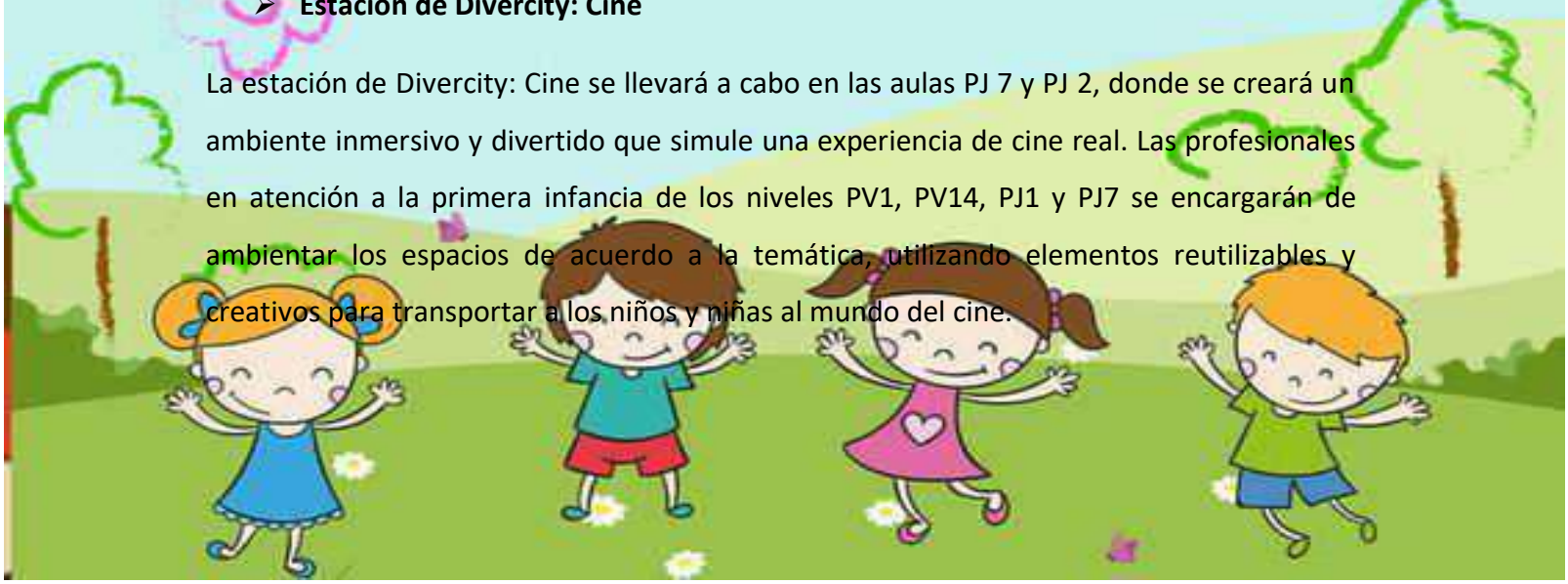
- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	**CINE**	**ESTACIÓN DE POLICIA**	**MUSEO O BIBLIOTECA**	**PLAZA DE MERCADO**	**ESTACIÓN DE TRANSMILENIO**	**PARQUES**
Aula para su ambientación	**Pj 2 y 7**	**Pv 7**	**Pv 9 y 10**	**Pv 5 y 14**	**Pj 10**	**Pj 8**
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los “compradores” reciben una lista con dibujos de lo que deben “comprar”.

- El “cajero” cobra, cuenta el dinero y entrega la “factura”. como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

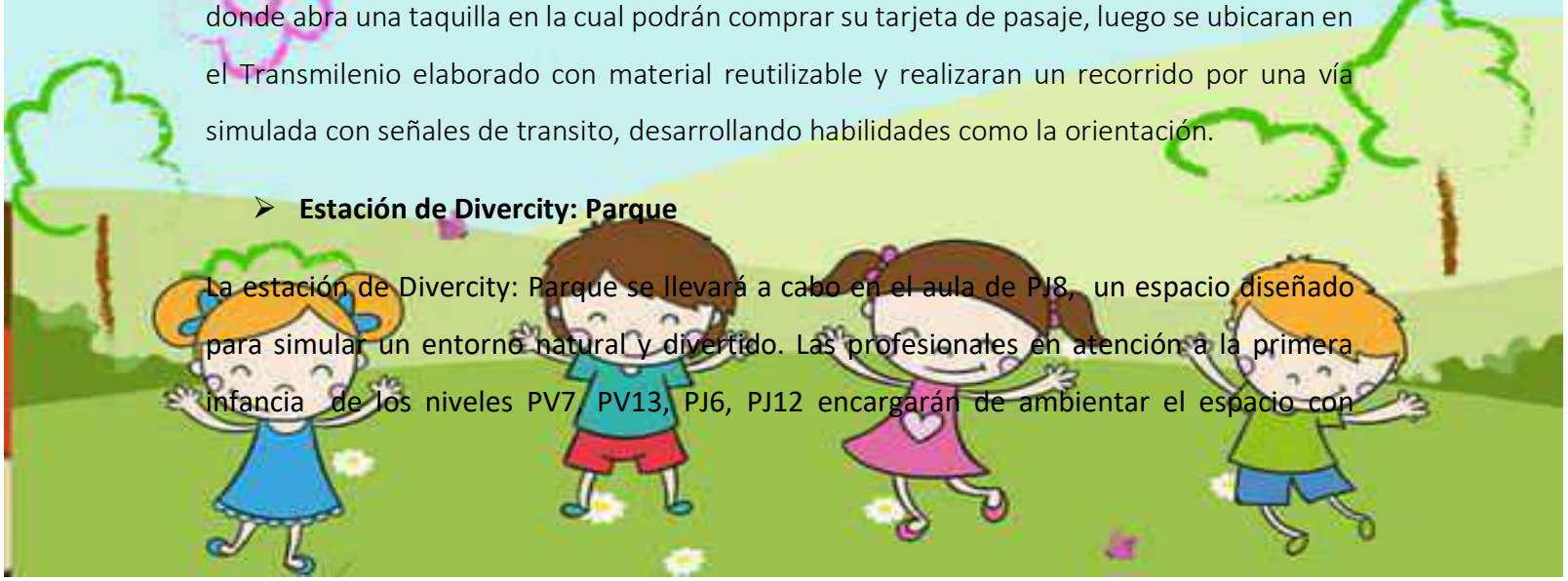
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

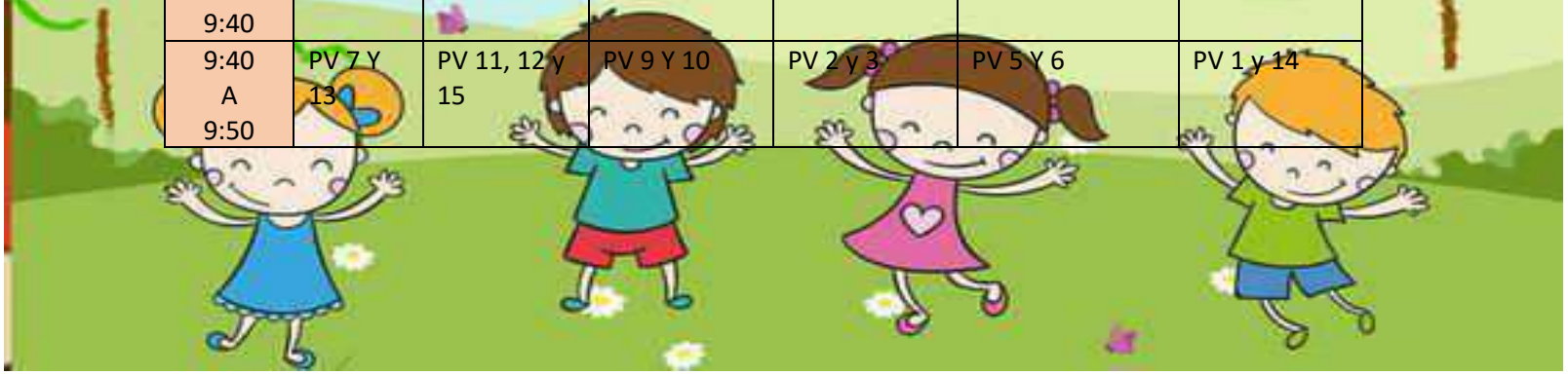
La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14



9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Valoración pedagógica 21 abril 2025.

Durante la realización de la actividad pedagógica sobre el cuidado del medio ambiente, con los niños y niñas, se desarrollo a través de experiencias sensoriales, creativas y narrativas que permitieron una primera aproximación al reconocimiento de la naturaleta, como un entorno valioso que se debe cuidar. A través de la narración del cuento "la naturaleta" los niños conocieron personajes y situaciones que mostraban la importancia de los árboles, las plantas y los animales, fomentando así una actitud de empatía y de respeto hacia el entorno natural; posteriormente se realizo una actividad artística en la que los niños elaboraron un cuadro de una que utilizando hojas secas recolectadas previamente, promoviendo el reconocimiento de materiales orgánicos y la reutilización creativa de elementos naturales; esta acción estimulo la motricidad fina, la percepción visual y táctil, así como la imaginación y expresión plástica, la exposición final de los cuadros ofreció a los niños - niñas un espacio para compartir sus creaciones, reconociendo su trabajo y el de sus compañeros, lo cual fortalece la autonomía, el lenguaje expresivo, y la interacción social. este tipos de actividades despierta en ellos la conciencia ambiental promoviendo habitos y actitudes responsables como el respeto por las plantas, el uso adecuado de recursos y la valoración del entorno natural, además el contacto con elementos de la naturaleta genera bienestar emocional y un vinculo afectivo con el medio que los rodea.

Reflexión pedagogica: como profesional siento que esta experiencia pedagógica integro el arte, la literatura y la exploración del entorno como ejes fundamentales para fomentar en niños y niñas una actitud de cuidado y respeto por la naturaleta, logrando comprender de una manera simbolica que el medio natural hace parte de un mundo que debe ser protegido.

Valoración pedagógica 22/abril/2025

Durante la actividad que se realizo sobre entorno familiar, institucional y educativo. sobre juegos, se desarrollo una serie de actividades ludicas, orientadas al fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, y sociales. por medio del juego con el cuerpo, bolas y rompecabezas, lo cual promovieron el agarre de pinza, el ajuste muscular y la paciencia y estimulando el control de movimientos finos, mediante el juego libre y guiado, integrando juegos tradicionales como: dodge bola exploración, la relación, la interacción, con sus pares y el disfrute del movimiento y la resolución de pequeños retos. por otro lado por los niños y niñas lanzar la bola o pimpon en los diferentes juegos promueve el equilibrio, la postura corporal, la fuerza controlada y la coordinación ojo mano, posteriormente la interpretación de fichas sencillas. y la memoria espacial, tuvo relación causa-efecto permitido resolver cada problema, durante todo juego se permitio que los niños que los niños y niñas se expresaron verbalmente, nombro. compañeros. como lo hacia alan sobre, anthony, miguel angel, derek lo cual decian me paras la pelota, sobre este juego yo lo hice, mi mama me lo hizo en casa de carton, auril decia mi papel melo hizo y melo pinto, todo uno describia acciones, indicaba colores, pedia turnos, esto enriqueció el vocabulario y mejoro su flujidez verbal. por otro lado el trabajo en equipo y la expresion oral al lograr objetivos., fomentando lo empatia. Reflexion pedagogica como profesional estas actividades no solo brindaron momentos de alegria, y recreación sino que se constituyeron como espacios pedagogicos intencionados, donde el juego se convirtio en motor de aprendizaje, fortaleciendo el desarrollo integral, afectivo, desafios acordes a su edad, favoreciendo la comunicacion.

Valoración pedagogica 23 abril 2025

Durante la actividad que se realizo sobre la virtualidad lo cual busco introducir de manera inicial y reflexiva a los niños-niñas en el mundo de la virtualidad desde su realidad, respetando su ritmo de desarrollo y potenciando sus habilidades Cognitivas, linguisticas, sociales y motoras, el uso de materiales reciclables no solo fomento la motricidad fina, sino que tambien fortaleció la (motricidad) creatividad ecologica, la lectura del cuento "mi nuevo digital" con apoyo de imagenes llamativas permitio reflexionar sobre la identidad digital. de forma divertida, posteriormente los niños-niñas elaboraron con material reciclable diferentes medios tecnologicos como computadores, celulares, televisores y tablets., lo cual ellos identificaron objetos tecnologicos, su funcion y lo relacionaron con espacios personales, se promovio el pensamiento lógico y la asociación de ideas, por otro lado la asamblea permitio estimular un lenguaje oral en ellos, la escucha activa y la expresion de ideas ampliando su vocabulario y habilidades de comunicación, al igual al que ellos tuvieron. los medios de comunicación que realizaron en material reciclable, permitio que ellos mejoraron su precisión de sus movimientos por otro lado alan, salome, auril anthony derek fueron los que más intervinieron al pasar con los grupos que realizaron lo cual realizaban dialogos sencillos y marcaban como si estuvieron hablando con sus familias en combo, joshua, isabela y juan tomaban fotos de su tablet a compañeros. Reflexion pedagogica: como profesional dicho que fue significativa ya que partio de su entorno cotidiano y lo trabajo a un espacio de juego aprendizaje, la combinación de literatura, expresion oral, arte y tecnologia permitio abordar de manera integral. el desarrollo de competencias clave

Valoracion pedagogica 24/abril/2025

Durante las diferentes actividades planteadas en la conmemoración mes de la niñez se realizaron diferentes estaciones como cine, supermercado, transmilenio, cai, museo y parque de diversiones, permitio un recorrido y la interacción por estas diversas estaciones, representó una experiencia enriquecedora y lúdica para los niños y niñas favoreciendo el desarrollo integral en multiples dimensiones, cada estación recreó un ambiente cotidiano con materiales adaptados a nivel evolutivo de los niños y niñas permitiendo una interacción libre y significativa a través del juego simbolico, a través del cine exploraron el espacio sentando una sala de cine, se sentaron en pequeñas sillas organizadas observaron un video sobre "bomps" fomentando la atención y la escucha activa, en el supermercado realizaron una simulación con canastas, productos y dinero, los niños y niñas jugaron a comprar y vender, identificando objetos y "sonidos diabogos" en el museo se expusieron dinosaurios permitiendo observar, realizar lectura de cuentos y escuchar como ruge el dinosaurio, desarrollando la observación, la memoria visual y el vocabulario en el parque de diversiones, se potenció la percepción motriz la cual realizaron juegos en la vida pasaron por obstaculos y montaron en carros de arrastre en el cai infantil, los niños conocieron la función del policia y se colocaron ropas simbolicas, promoviendo valores como el respeto, la seguridad y la ayuda mutua, por ultimo en el transmilenio se realizo una simulacro de un transmilenio donde los niños y niñas montaron en el, y compraron y pagaron la tarjeta para ingresar en él, Reflexion pedagogica: como profesional la actividad permitio potenciar habilidades Cognitivas, motrices, comunicativas y sociales grandes de forma integrada, a traves del juego simbolico y la exploracion, se conectaron con espacios reales que enriquecieron su conocimiento del mundo, fortaleciendo su autonomia y el respeto.

P.P

formando niños y niñas con una mirada investigativo

Semana del 28 al 30 de abril.

Intencionalidad pedagogica

- favorece el reconocimiento por medio de diferentes acciones pedagogicas por medio del simulacro de inundación, Medidas de reducir accidentes por inmersión y mordeduras y el uso del comité que genere un aprendizaje significativo, orientadas por las actividades rectoras, arte, juego, literatura y exploración del medio.

Rincones pedagogicos:

Lunes 28 de abril 2025.

115

Concepto clave: Simulacro de inundación

Actividad Rectora: Exploración del medio - juego.

para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños y niñas, se les colocara una careta infantil "la sirenita de mar" en donde se identifica y reconoce algun habitat y la importancia del agua en el mismo fortaleciendo atencion y memoria, junto con procesos cognitivos, seguido de esto se dispondran a dirigirse para el ritual de higiene y el consumo de los alimentos correspondientes y a medias nuevas reforzadas y finalizando nuevamente ritual de higiene, para desplazarse al aula, iniciar la provocación que consiste en conectar en asamblea, la profesional, que hacer en caso de inundación permitiendoles a los niños y niñas escuchar sus preconceptos en relación al tema, siempre enfocado en como actuamos en ese momento, adentrandose al desarrollo de la actividad, conectando con ellos que hacer antes recibir llaves, inodoros nos cerramos, durante: mantener la calma, estar en un lugar seguro, subir mesas, sobre sillas, despues: mantener la calma, revisar el lugar y si existe algun episodio de consideracion relacionante para este momento, se pondran imagenes en el piso simulando que es agua, para apoyarnos en el mismo, para el ambiente enmarcado, seguido de esto con imagenes ellos realizaran lectura de imagenes, fortaleciendo su lenguaje comunicativo, expresivo

cierre de la actividad, en el momento del simulacro, realizando en caso de inundación con la participacion y punto de vista de cada uno de ellos, de manera que en la practica, logren interiorizar y asimilar aun mas sobre el tema, seguido de esto se disponen a realizar el ritual de higiene para el consumo de alimentos correspondientes a la almuerzo donde se pobdea y motiva a cada uno el consumo de las mismas por medio de rondas y canciones asociadas, finalizando con el ritual de higiene y higiene oral, fortaleciendo cada uno de estos procesos en su autonomia e independencia, seguido se dirigen al aula para su momento de descanso al aula. con el fin de renovar fuerzas y recargar energias, seguido de esto se realiza el ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a las onces, para disponerse y embellecerse para el reencuentro con las familias despues de la jornada.

Recursos:
imagenes
cuento
titeres
musica

Martes 29 de abril 2025.

Concepto clave: AAJ Medidas de reducir accidentes por inmersión y mordeduras

Actividad Rectora: lectura - juego.

Para dar inicio al desarrollo de las actividades del dia, la profesional para la bienvenida a los niños y niñas, con el material didactico de loteria de frutas donde afianzan su agarre de pinza, su pensamiento cognitivo, al asociar cada ficha, luego se desplazan al ritual de higiene lavado de manos, y seguido al consumo de alimentos correspondientes a las medias nueves, finalizando con el ritual de higiene lavado de manos y desplazandose al aula para dar inicio a la provocación en donde la profesional realizara una funcion de titeres con los niños y niñas en donde se les dialogara sobre medidas de accidentes por mordeduras la cual es importante que ellos reconozcan que se debe respetar al compañero y no ocasionarle ninguna lesión al morder, que es importante el dialogo, fortaleciendo en ellos un lenguaje comunicativo expresivo,

Seguido se observara un video llamado "cuidado no te acerques" que busca sensibilizar a los niños-niñas, brindandoles información sobre accidentes que pueden ocasionar por inmersión, realizando la profesional preguntas orientadas relacionadas al tema y que no debes hacer con el agua, fortaleciendo procesos cognitivos como atención y memoria,

cierre de la actividad la profesional mostrara imagenes relacionadas con el tema y los niños y niñas tendran la oportunidad de expresar verbalmente lo observado en la ilustración de imagenes, como eventos y situaciones relacionadas con el tema y de esta forma fortalecer expresion verbal e intercambio información, seguido ritual de higiene, y dispondrán a consumir los alimentos correspondientes del almuerzo, finalizando este momento con la rutina de higiene y higiene oral, y desplazandose al aula para realizar el momento del descanso, retomar fuerzas y continuar con el ritual de higiene lavado de manos y consumo del refrigerio (onces), ya finalizando la jornada la profesional embellecera a cada uno de ellos.

Miercoles 30 de abril 2025

Concepto clave: interacciones amorosas uso del carné

Actividad Rectora: lectura - juego

para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional dara la bienvenida a los niños niñas, con juguetes relacionados con rompecabezas de fotos cada mesa de trabajo estara allí uno de ellos lo cual deben armarlo permitiendo fortalecer sus habilidades cognitivas, memoria asociacion y clasificar cada ficha, luego se dispondran ha realizar el ritual de higiene de lavado de manos y enseguida se dispondran a tomar el consumo de alimentos correspondientes a media nueves refrigerados. seguido con el ritual de higiene lavado de manos para ingresar al aula eliminar con la actividad de la provocación donde se narrara un cuento corto donde el protagonista lleva su carné y vive una aventura en el jardín, donde se reforzara el sentido de pertenencia e identidad grupal, por otro lado se realizara juego simbolico "voy al jardín" donde ellos tengan el carne en mano, los niños simularan llegar al jardín, pasaran por una entrada y mostraran su carne a la profesional, permitiendo fortalecer su lenguaje expresivo y comunicativo, al igual se le presentaran situaciones cotidianas que se presten para utilizar el carne y no utilizarlo.

cierre de la actividad,

se realizara un carné grande con figuras moviles la profesional realizara un carne tamaño cartel para el aula con ventanas moviles donde los niños y niñas pueden colocar su foto y reconocer el de sus compañeros, permitiendo identificar, adquirir su nombre, y favorece su lenguaje comunicativo, seguido el ritual de higiene lavado de manos, y disponerlen a consumir los alimentos correspondientes del almuerzo, finalizando este momento con la rutina de higiene e higiene oral, cepillado de dientes y lavado de manos, se desplazan al aula para realizar el momento de descanso, retomar fuerzas y continuar con el ritual de higiene, lavado de manos y consumo de onces, ya finalizando la jornada la profe embellecera a cada uno de ellos.

Recursos:

carton
imagenes
carné
foto
cuento.

Jueves 1 mayo 2025

festivo

Viernes 2 mayo 2025
concepto clave: Cocinando con imagenes y titeres.
Actividad Rectora: arte y literatura.
para dar inicio a la jornada, se dara la bienvenida a los niños-niñas, la profesional dara y recibira con titeres donde a medida que cada uno de ellos, ella separara que alimentos ven alrededor como imagenes entre otras permitiendo favorecer su lenguaje comunicativo y expresivo en nombrar los, seguido se dirigiran al ritual de higiene y el consumo de los alimentos correspondientes y a medias. nuevos reforzados, finalizando nuevamente ritual de higiene y desplazarcen al aula para dar inicio a la provocación que consistiro, en que la profesional presentara a los niños y niños un titere de chef, el chef contara una breve historia "Hoy vamos a cocinar una comida especial, necesitamos frutas y verduras magicas" mostrando algunos alimentos en imagenes coloridas y los niños y niñas las nombraran el chef preguntara ¿como se llama ese alimento? ¿es dulce o salado? seguido se realizara un plato con imagenes que mas le allá gustado. Cada niño mostrara su plato y hablara sobre lo que preparo realizando una exposición de platos en una mesa decorada como si fuera un restaurante, permitiendo estimular el lenguaje, la imaginación y la motricidad final, a través del juego simbolico con imagenes y titeres.
Dicere de la actividad se cobraran mesas de trabajo donde a cada niño y niña se colocara o se les dara un compecabetas de frutas y verduras donde potencializaron su pensamiento cognitivo en armar y clasificar cada alimento permitiendo asi tambien fortalece su comunicación y expresion gestual, oral. Seguido se realiza el ritual de higiene lavado de manos y enseguida consumo de alimentos correspondiente al almuerzo, motivandolos por medio de canciones, enseguida de esto se dirigen al (lavo) ritual de higiene lavado de manos y cepillado de diente, realizando este proceso de manera autonoma empezando, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso. para retomar fuerzas, para luego consumir las onces, entre al ritual de higiene lavado de manos, ya finalizando la jornada la profesional dara las maletas y embellecera a cada uno de ellos para disponerce con sus familias y contar nuevas vivencias.
Recursos:
cuento
titeres.
hojas iris de colores
colbon
video
mesas de trabajo
titiritero.

Valoracion pedagogica 28 abril 2025

Durante la realizacion de la actividad pedagogica del tema simulacro inundacion, se desarrollo una sensibilizacion sobre la prevencion de inundacion iniciando una asamblea grupal donde se converso de manera sencilla sobre que es inundacion? sus causas, y algunas medidas de autocuidado posteriormente se presentaron imagenes alusivas para reforzar visualmente el tema; las acciones representadas resulto significativas, para los niños y niñas pues a traves de estrategias ludicas y participativas, se logro captar la atencion y promoveer aprendizajes basicos, sobre el cuidado personal y la relacion ante situaciones de riesgo, por otra lado permitio fortalecer el sentimiento de seguridad en ellos, enseñandoles que ante una emergencia, existen adultos que los guian y protegen, durante la evacuacion se observaron interacciones de cooperacion donde los niños se tomaban de las manos y se apoyaban, para seguir las rutas establecidas, fortaleciendo vinculos sociales y empatia, por otro lado pudieron identificar elementos relacionados con las inundaciones agua, lluvia, casa, refugio y reproducir conceptos basicos como subir a un lugar seguro o no tocar. el agua sucia, de mismo modo estimulo la atencion sostenida y la memoria inmediata al recordar y aplicar instrucciones. sencillas en el simulacro, al observar las imagenes y escuchar el cuento relacionado los niños y niñas comentaron hacer referencia basicas como si llueve mucho, hay que ir arriba el desplazamiento en orden, el respeto de turnos y la participacion fomento el equilibrio y la coordinacion

Reflexion pedagogica: la accion pedagogica cumple un papel fundamental en el fortalecimiento de competencias basicas de autoregulacion, comunicacion, motricidad, socializacion y pensamiento logico permitiendo que el aprendizaje fuera significativo vivencial sentando bases importantes de riesgo.

Valoracion pedagogica 29 abril 2025

Durante la realizacion de la actividad pedagogica sobre el tema de prevencion de accidentes por mordedura y mordedura. se abordaron temas importantes para el desarrollo integral y seguro de los niños y niñas. por tal razon para lograrlo se utilizaron elementos ludicas y visuales apropiadas para la edad, como lo es funcion de titeres y la observacion de imagenes coloridas relacionadas con cada situacion de riesgo, a traves de los titeres, se representaron escenas cotidianas donde los personajes se enfrentaban a situaciones de peligro como jugar cerca del agua sin supervision o morder a un compañero por frustracion, esta estrategia capto la atencion de los niños y niñas, generando empatia con los personajes. y facilitando la comprension del mensaje, las imagenes coloridas reforzaron el aprendizaje ya que los niños-niñas identificaron objetos, acciones seguras e inseguras y reaccionaron con expresion verbales y gestos que indicaron su comprension, en la accion se fomento el dialogo y la participacion invitando a los niños a opinar. repetir frases claves como "no jugar solito con agua" o "la boca no es para morder, esparcir dialogar, comer entre otras" promoviendo el lenguaje verbal, la comprension de normas basicas de autocuidado y el desarrollo de habilidades socioemocionales, como la empatia, el respeto por el otro y el reconocimiento del peligro, por otro lado la dramatizacion y participacion esponea, los niños interactuaron moviendo los titeres o separando imagenes lo que estimulo la percepcion fina

Reflexion pedagogica. como docente (profesional) me siento agusto con la actividad, lo cual permitio este tipo de actividades no solo prevenir accidentes sino que tambien potenciar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales, lo cual permitio que un espacio seguro para el aprendizaje y los ma- comprension del mensaje.

Valoracion pedagogica 30 abril 2025

Durante la realizacion de la actividad pedagogica del tema, uso adecuado del carnet tuvo como objetivo introducir a los niños - niñas en la comprension basica del uso del carné como parte de las normas y rutinas del jardin infantil. a traves de una estrategia ludica, se desarrollo un juego simbolico en el que los niños y niñas simularon el ingreso a diferentes zonas del jardin (aula, comedor, patio) entre otros utilizando un carne imaginario, ademas se elaboro un carne en tamaño cartel, donde cada niño coloco su fotografia, promoviendo el sentido de pertenencia y reconocimiento personal, por otro lado participaron con entusiasmo en el juego simbolico, mostrando alegria al reconocerse en el carné grande y orgullo al colocar la foto de cada uno de ellos, esto fortaleció la identidad personal, y el sentido de pertenencia en el grupo., por otro lado expresaron frases simples como "aqui esta mi carné" "entro con el carné" lo cual es importante para ellos el uso del lenguaje en contextos sociales, fomentando la comprension de instrucciones sencillas y la ampliación de vocabulario relacionado con la rutina escolar. del mismo modo se fortaleció la memoria al recordar los lugares del jardin y recordar los pasos del juego por orden. el uso del carné a la entrada a espacios especificos fortalecieron nociones de pertenencia y orden de normas. Reflexion pedagogica, como profesional fue una actividad muy significativa para los niños y niñas ya que permitio integrar el aprendizaje de normas con la exploracion del juego y la creatividad, este tipo de experiencias que conectan la cotidianidad del jardin, con el desarrollo personal y social de los niños, usando recursos visuales y manipulativos que lo ayudan a consolidar el aprendizaje basico de convivencia.